Rok XXII. Nr. 1.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 20. stycznia 1918.

L. 289/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych i prywatnych z prawem publiczności gimnazyów, gimnazyów realnych, szkół realnych, seminaryów nauczycielskich i akademii handlowych, w sprawie wykazów osobistych osób stanu nauczycielskiego (§ 13. nauczycielskiej pragmatyki służbowej).

Celem wykonania przepisów § 13. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli państwowych średnich i niższych zakładów naukowych (nauczycielskiej pragmatyki służbowej), dotyczących prowadzenia wykazów osobistych tych nauczycieli wydało c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 12. września 1917 L. 31.021, dla podlegających mu zakładów naukowych następujące zarządzenia:

1. Przy pierwszem przyjęciu nauczyciela do podlegającego pragmatyce służbowej państwowego zakładu naukowego należy założyć dla niego na podstawie potrzebnych w tym względzie dokumentów (w oryginale lub uwierzytelnionym odpisie) wykaz osobisty według przepisanego wzoru i uzupełniać go następnie co do wszystkich zmian, jakie zajdą w czasie służby nauczyciela, bezzwłocznie po fakcie lub po otrzymaniu wiadomości o takiej zmianie.

2. Wykazy osobiste prowadzi krajowa władza szkolna dla dyrektorów (kierowników) państwowych zakładów naukowych, dyrektor każde-

go zakładu państwowego zaś dla wszystkich nauczycieli w tym zakładzie zajętych. Dyrektor odpowiada za zgodność i zupełność wykazów osobistych przez niego prowadzonych.

Jeden egzemplarz wykazów osobistych nauczycieli przechowuje się w dyrekcyi zakładu naukowego, drugi egzemplarz, jak również wykazy osobiste dyrektorów w krajowej władzy szkolnej.

Sprostowania dat i wpis zmian przeprowadza z urzędu w każdym egzemplarzu wykazu osobistego ta władza, która przechowuje wykaz osobisty. Dyrekcya jako władza powołana do prowadzenia wykazu osobistego donosi w tym celu Radzie szkolnej krajowej za pomocą kartki służbowej (Dienstzettel) o faktach nadających się do wpisania. Takie doniesienie nie jest potrzebne, jeżeli chodzi o zmianę wywołaną rozporządzeniem wyższej władzy. W razie wątpliwości co do zgodności danych, zawartych w wykazie osobistym, należy zażądać od nauczyciela przedłożenia potrzebnych dokumentów.

Krajowe władze szkolne, a przedewszystkiem organa, którym powierzono inspekcyę zakładów naukowych, mają poświęcić szczególną uwagę dokładnemu prowadzeniu wykazów osobistych.

3. O wyciąg z wojskowej księgi komputowej należy się postarać z urzędu i dołączyć go do tego egzemplarza wykazu osobistego, który jest przechowywany w bezpośrednio przełożonej władzy t. j. w dyrekcyi. Jeżeli służba wojskowa przypada na czas po wstąpieniu do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej, należy to uwidocznić zapomocą odpowiedniego zapisku.

4. W rubryce: „Zatrudnienie przed wstąpieniem do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej (w innych gałęziach służby)" należy wpisywać tylko te dane, które odnoszą się do państwowej lub innej służby nie podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej, a więc np. do zatrudnienia w innych gałęziach służby państwowej, albo publicznego urzędu nauczycielskiego (np. jako profesor uniwersytetu jako oficer, w służbie krajowej albo gminnej, nienauczycielskiej, w zawodach wolnych szczególnie na polu technicznem, artystycznem, handlowem, nautycznem lub przemysłowem itd.) — a zatem do wszystkich tych zatrudnień, które nie należą do zatrudnienia nauczycielskiego policzalnego według pragmatyki służbowej (arkusz wkładkowy I.).

5. W rubryce: „Wykształcenie zawodowe i kwalifikacya nauczycielska" należy w szczególności podać dokładnie, oprócz krótkiego przebiegu studyów, wszystkie te dane, od których zawisło uzdolnienie do uzyskania

posady nauczyciela, a więc przedewszystkiem datę świadectwa kwalifikacyjnego nauczycielskiego i Komisyę egzaminacyjną, która je wydała.

Poszczególne rubryki, które na razie nie wchodzą w rachubę, należy zostawić wolne dla późniejszych zapisków.

6. W rubryce: „Przebieg służby od wstąpienia do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej", należy umieścić: pierwsze przyjęcie do służby w państwowym zakładzie naukowym, podlegającym nauczycielskiej pragmatyce służbowej i dzień objęcia służby, złożenie przyrzeczenia służbowego i przysięgi służbowej (§ 12), dalsze ustanowienie suplentem (asystentem) w państwowych zakładach naukowych, uznanie za stałego suplenta (asystenta), przyznanie podwyższenia remuneracyi suplentom i asystentom według § 50 (zmniejszenie i ściągnięcie ewentualnych dodatków starszeństwa), jak również przyznanie zasiłku na utrzymanie według § 80, mianowanie prowizorycznym lub stałym (rzeczywistym) nauczycielem względnie dyrektorem państwowego zakładu naukowego, przyznanie dodatków pięcioletnich, jak również każde w tym celu dokonane policzenie czasu służby w charakterze suplenta (asystenta) lub w innym charakterze, posunięcie do wyższej rangi, awans czasowy, przeniesienie (przydzielenie) do innego zakładu naukowego, przejście do niepaństwowego zakładu naukowego, powołanie do pełnienia służby we władzy centralnej lub w jednej z władz jej podległych (§ 74), udzielenie urlopu na warunkach § 46, pozwolenie na zmianę miejsca służbowego (§ 75), przeniesienie w stan pozasłużbowy (§ 76), urlop z tymczasowym zaopatrzeniem (§ 78), przeniesienie w czasowy (§ 81) i stały (§ 85) stan spoczynku, przeniesienie w stan spoczynku za karę (§ 101 e), ponowne objęcie służby, przyznanie dodatków osobistych (a mianowicie z uwidocznieniem warunków i kwoty), przyznanie dyrektorowi relutum za mieszkanie lub mieszkania w naturze, ostateczne rozwiązanie stosunku służbowego (§ 90), dalej wszystkie zmiany polegające na zarządzeniach władz szkolnych, które mają znaczenie dla dokładnego ustalenia każdoczesnego stosunku służbowego nauczyciela.

Przy wszystkich tych wpisach należy podać w pierwszej i drugiej przedziałce dotyczące rozporządzenie krajowej władzy szkolnej ewentualnie Ministerstwa Wyznań i Oświaty w danym razie także Najwyższe postanowienie, którego treść tworzy przedmiot wpisu; przy zarządzeniach władz szkolnych należy stale wymieniać naznaczony przez władzę dzień wejścia zarządzenia w życie.

Przy objęciu służby, złożeniu przyrzeczenia służbowego i przysięgi służbowej, jakoteż w podobnych przypadkach gdzie nie chodzi o rozporządzenie krajowej władzy szkolnej I. przedziałka ma zostać wolna.

W wyżej wymienione rubryki należy wpisywać tylko te daty i rozporządzenia władz szkolnych, które się odnoszą do stosunku służbowego nauczyciela w czasie gdy zajmował posadę w państwowym zakładzie naukowym, podlegającym nauczycielskiej pragmatyce służbowej, nie należy natomiast wpisywać dat dotyczących poprzedniego lub przypadającego między dwa okresy służby państwowej zajęcia nauczyciela w niepaństwowych zakładach naukowych, nawet jeżeli przebyty tam czas wliczy się jako podstawa posunięcia do wyższych poborów albo wymiaru emerytury. Dane dotyczące takiego zajęcia w niepaństwowych zakładach należy wpisać na arkuszu okładkowym wykazu osobistego pod I. z przytoczeniem odpowiednich dekretów.

7. W rubryce: „Odznaczenia, pochwały i uznania“ należy wpisywać daty w ten sam sposób jak przy nominacyach i t. p W rubryce: „Sprawy dyscyplinarne“ należy oprócz daty i liczby rozporządzenia albo orzeczenia i oprócz władzy, która wydała rozporządzenie lub orzeczenie, podać także w krótkich słowach motywy: kar porządkowych nie wpisuje się do wykazu osobistego.

8. Rubrykę: „Uwagi“ należy użyć dla zapisania zdarzeń, które wprawdzie nie wywierają bezpośredniego wpływu na stosunek służbowy, stanowią jednak ważne daty osobiste, w szczególności więc: poruczenie tymczasowego kierownictwa zakładu naukowego, oddanie gospodarstwa klasy (kursu) i zawiadowstwa zbiorami naukowymi, zwiększoną ilość godzin naukowych (§ 30 i 31), prace nad fizycznym rozwojem uczniów (wycieczki) i nad wojskowem przygotowaniem młodzieży, dłuższą przerwę w służbie wywołaną chorobą lub inną przeszkodą (§ 33), udzielenie urlopu bez zastrzeżeń poza feryami, ewentualne zajęcia uboczne (§ 37) zwłaszcza równoczesne zajęcie w innych zakładach naukowych (§ 31 i 37 ustęp przedostatni), wypłacanie dodatku aktywalnego w ratach kwartalnych i wszelkie dotyczące zmiany (§ 51 ustęp końcowy), zaliczki na pensye (§ 64), udzielenie „venia legendi“ jako docentowi prywatnemu, mianowanie na członka komisyi egzaminów państwowych i inne.

9. Na arkuszu wkładkowym wykazu osobistego, a mianowicie pod I. należy uwidocznić dokładnie w porządku chronologicznym na podstawie dotyczących dekretów władz cały przebieg służby w zawodzie nauczycielskim, która stanowi podstawę do ustanowienia stałym suplentem

lub asystentem, jakoteż do podwyższenia remuneracyi, a po mianowaniu rzeczywistym nauczycielem także do przyznawania dodatków pięcioletnich, dalej do wymiaru emerytury według istniejących przepisów, przyczem winno być wyszczególnione każde nadanie posady i uwolnienie ze służby co do tych, którzy państwową służbę nauczycielską zaczynają lub ponownie ją obejmują; należy przeto wymieniać także poprzedzające służbę państwową lub przedzielające dwa okresy służby państwowej zatrudnienie w zakładach niepaństwowych, mających prawo publiczności względnie używających prawa wzajemności, w szkołach ludowych i wydziałowych i t. p. Co do nauczycieli szkół średnich i tych zakładów naukowych, w których obowiązują jednakowe przepisy co do wymiaru i ocenienia poszczególnych godzin naukowych, należy przy czasie zajęcia w charakterze suplenta lub asystenta albo w niepaństwowym zakładzie naukowym wpisywać zawsze najdokładniej tygodniową ilość godzin nauki danej grupy przedmiotów, gdyż od tego zależy ocena czy nauczyciel był zatrudniony w pełnej ilości godzin, jakoteż przepisane stosunkowe przerachowanie czasu służby, spędzonego przed osiągnięciem kwalifikacyi nauczycielskiej lub z niezupełną kwalifikacyą, albo przy korzystaniu z zasiłku na utrzymanie (§ 80).

W przedostatniej przedziałce należy podać faktyczny czas służby od dnia wstąpienia do niej aż do uwolnienia, w ostatniej natomiast ów okres czasu w latach, miesiącach i dniach, który według istniejących przepisów został policzony w całości lub po stosunkowem przerachowaniu dla podwyższenia remuneracyi suplentów i asystentów (§ 50) i dla dodatków pięcioletnich rzeczywistych nauczycieli (dyrektorów), względnie którego policzenie zostało zastrzeżone rozstrzygnięciu przełożonej władzy.

Co do nauczycieli szkół średnich i zakładów równorzędnych od chwili mianowania ich prowizorycznymi lub rzeczywistymi nauczycielami i przy nauczycielach zakładów, w których tygodniowa ilość godzin niema znaczenia dla oceny ich czasu zatrudnienia, nie należy wpisywać tygodniowej ilości godzin, należy jednak podać, czy nauczyciel był zajęty w jednem półroczu lub w jednym roku szkolnym ze zmniejszoną tylko ilością godzin naukowych, lub czy miał urlop, albo czy służba jego doznała przez czas dłuższy przeszkody.

Zapiski zatem arkusza wkładkowego pod I. mają stanowić ułożony chronologicznie zupełny obraz całego zatrudnienia nauczycielskiego, policzalnego według nauczycielskiej pragmatyki służbowej i w ten sposób tworzyć pewną podstawę dla rozstrzygnięcia w sprawie policzalności czasu zatrudnienia w zawodzie nauczycielskim.

Do rubryki II. arkusza wkładkowego należy następnie przenieść z wpisów pod I. okres zatrudnienia, policzony do posunięcia do wyższych poborów, natomiast te okresy czasu — zresztą policzalne, które na podstawie pewnych postanowień ustawowych mają zostać bez wpływu na posunięcie do wyższej płacy, mają być wpisane pod III.; tutaj naturalnie nie należy wpisywać niepoliczalnej reszty czasu zatrudnienia policzonego stosunkowo pod II.

W sposób zupełnie analogiczny należy wpisać pod IV. czas służby policzalny na podstawie ustawy lub wskutek szczególnego zezwolenia do wymiaru emerytury, a pod V. czas służby niepoliczalnej do emerytury.

10. W wykazach osobistych wymazywanie lub nalepki, zarówno jak uwagi na marginesie lub wszelkiego rodzaju poprawki są niedozwolone. Jeżeli okaże się konieczność poprawki należy tekst, który ma być poprawiony, przekreślić w ten sposób aby pozostał czytelnym, a poprawkę wpisać w sposób, któryby wykluczał wszelką wątpliwość co do jej autentyczności.

11. Przy każdem przeniesieniu nauczyciela prowizorycznego lub rzeczywistego do innego zakładu naukowego, lub przy ponownem przyjęciu suplenta lub asystenta do innego państwowego zakładu naukowego niż ten, w którym dotąd był zajęty, dyrekcya zakładu ma natychmiast przesłać przechowywany u siebie wykaz osobisty bezpośrednio do dyrekcyi tego drugiego zakładu państwowego.

Jeżeli nauczyciel prowizoryczny lub rzeczywisty opuszcza grono nauczycielskie z innego powodu niż przeniesienie do innego zakładu naukowego, lub jeżeli suplent (asystent) nie zgłasza się do ponownego objęcia służby w innym zakładzie państwowym naukowym, dyrekcya ma przedłożyć przechowywany u siebie wykaz osobisty przełożonej krajowej władzy szkolnej.

W razie jeżeli dyrektor, rzeczywisty lub prowizoryczny nauczyciel, albo suplent (asystent), przechodzi do nowego państwowego stosunku służbowego, nienależącego do zakresu działania krajowej władzy szkolnej, ma ona wykazy osobiste przechowywane u siebie, zarówno jak przesłane jej przez dyrekcye zakładów naukowych, odesłać tej władzy służbowej, której podlega wymieniony w wykazie osobistym nauczyciel według swego nowego stosunku służbowego.

We wszystkich innych przypadkach, a więc jeżeli wymieniony w wykazie osobistym nauczyciel opuszcza służbę państwową, przechodzi w stan stosunku pozasłużbowego, otrzymuje urlop z tymczasowem zaopatrzeniem, zostaje przeniesiony w stały lub czasowy stan spoczynku, ma krajowa

władza szkolna przechować nadal oba egzemplarze wykazów osobistych. Jeżeli wymieniony w wykazie osobistym nauczyciel później wstępuje znów do służby w jakimś państwowym zakładzie naukowym, należy oba egzemplarze jego wykazu osobistego przesłać władzom powołanym do dalszego prowadzenia.

12. Przy wszystkich ważniejszych sprawach osobistych, dotyczących nauczycieli (jak nominacya, awans, przeniesienie, przyznawanie korzyści osobistych, odznaczenia, sprawy dyscyplinarne, dalej policzenie czasu służby i inne), należy wykazy osobiste dołączać w oryginale, lub w uwierzytelnionym odpisie, względnie zależnie od okoliczności odpowiedni z nich wypis do sprawozdania krajowej władzy szkolnej dla władzy centralnej.

13. Wykazów osobistych nie wolno zniszczyć przed upływem pięćdziesięciu lat od ostatniego wpisu.

14. Wykazy osobiste nauczycieli już zajętych w państwowych zakładach naukowych średnich i niższych (art. I. P, sł.) należy jak najprędzej założyć według wyżej przytoczonych postanowień.

Krajowe władze szkolne mają wpływać według możności na to, aby z odpowiedniem zastosowaniem poprzedzających postanowień także w naukowych zakładach niepaństwowych, mających prawo publiczności, względnie pozostających w stosunku wzajemności, prowadzono wykazy osobiste zajętych tamże sił nauczycielskich, których czas zajęcia na wypadek ich przyjęcia do państwowego zakładu liczy się według nauczycielskiej pragmatyki służbowej.

15. Wykazy osobiste należy traktować poufnie. Prawo wglądu do nich i czynienia z nich odpisów w myśl § 13 (ust. końcowy) przysługuje tylko dotyczącemu nauczycielowi. Jeżeli wykaz osobisty pewnego nauczyciela jest potrzebny innej nieprzełożonej mu państwowej władzy, ma ona zwrócić się do właściwej krajowej władzy szkolnej z uwiadomieniem, jaka sprawa osobista dała do tego powód.

Udzielając powyższe rozporządzenie wykonawcze c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty w dosłownem tłumaczeniu, poleca się dyrekcyom (kierownictwom), aby stosując się do powyższych wskazówek bezzwłocznie przystąpiły do założenia wykazu stanu osobistego członków tamtejszego grona nauczycielskiego. Wykaz stanu osobistego co do swej osoby zechce Pan Dyrektor (Kierownik) nadesłać c. k. Radzie szkolnej krajowej wraz z wszystkimi dotyczącymi dokumentami służbowymi. Za prawdziwość wpisów i dat podanych w wykazach stanu osobistego, jakoteż za dokładne i zupełne założenie i dalsze ich prowadzenie, są pp. Dyrektorowie (Kierownicy) osobiście odpowiedzialni.

Potrzebną do sporządzenia powyższych wykazów ilość formularzy otrzyma dyrekcya wprost z c. k. krajowej Rady szkolnej, gdzie też należy zażądać potrzebnych ewentualnie dalszych egzemplarzy.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 22. grudnia 1917.

C. k. Wiceprezydent
Zoll.

L. 2497/V,

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi c. k. państwowych szkół przemysłowych w Krakowie i we Lwowie, c. k. szkół zawodowych: przemysłu drzewnego w Kołomyi i w Zakopanem, ślusarstwa w Świątnikach, przemysłu żelaznego w Sułkowicach, przemysłu maszynowego w Tarnopolu i c. k. szkół rzemiosł budowlanych w Jarosławiu i w Buczaczu, w sprawie wykazów stanu osobistego nauczycieli (§ 13. nauczycielskiej Pragmatyki służbowej).

Wskutek zarządzenia c. k. Ministerstwa Robót Publicznych z dnia 19. listopada 1917 l. 91910/XXI b), oznajmia się Dyrekcyom, że powyższy okólnik c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 22. grudnia 1917 l. 289/pr. obowiązuje także w państwowych szkołach przemysłowych wszelkich kategoryi z następującemi zmianami.

Wykazy stanu osobistego (punkt 2 okólnika do l. 289/pr. 1917) ma zakładać i prowadzić:

a) krajowa władza szkolna nie tylko dla dyrektorów (kierowników) pełniących obowiązki w państwowych przemysłowych zakładach naukowych, lecz także dla dyrektorów (kierowników) przełożonych oddziałów i nauczycieli (profesorów), przydzielonych do służby w niepaństwowych szkołach przemysłowych. Oba rodzaje wymienionych wykazów należy sporządzać w dwóch egzemplarzach, z których jeden przechowa c. k. Ministerstwo Robót Publicznych, a drugi krajowa władza szkolna;

b) dyrekcya zakładu: dla członków grona nauczycielskiego, z wyłączeniem dyrektora (kierownika), w trzech egzemplarzach, z których jeden przechowa dyrekcya (kierownictwo) zakładu, drugi c. k. Ministerstwo Robót Publicznych, a trzeci krajowa władza szkolna.

Wykazy stanu osobistego dyrektorów (kierowników), przełożonych oddziałów i nauczycieli (profesorów), pełniących obowiązki inspektorów z ramienia najwyższej inspekcyi przemysłowych zakładów naukowych, lub obowiązki inspektorów szkół przemysłowych uzupełniających, zakłada, prowadzi i przechowuje w dwóch egzemplarzach c. k Ministerstwo Robót Publicznych o tyle, o ile do poszczególnych przypadków nie stosują się powyższe ustępy a) i b).

Co do rubryki „Wykształcenie zawodowe i kwalifikacya nauczycielska" (punkt 5. okólnika do l. 289/pr.) zauważa się, że podanie daty nauczycielskiego świadectwa kwalifikacyjnego wymagane jest oczywiście tylko co do nauczycieli udzielających nauki w przedmiotach, dla których przepisany jest egzamin kwalifikacyjny.

W rubryce „Przebieg służby od wstąpienia do służby państwowej, podlegającej nauczycielskiej pragmatyce służbowej" (punkt 6. okólnika) należy prócz dat tyczących się dodatków pięcioletnich umieszczać także daty odnoszące się do dodatków trzyletnich, tudzież daty co do wliczenia lat służby do wymiaru dodatków pięcioletnich względnie dodatków trzyletnich, a w danym razie także daty tyczące się powołania do służby jako inspektora przemysłowych zakładów naukowych.

Zwraca się uwagę, że wszystkie ustępy okólnika do l. 289/pr. w których mowa o dodatkach pięcioletnich. odnoszą się także do dodatków trzyletnich.

W rubryce „Uwagi" (punkt 8. okólnika l. 289/pr.) należy prócz zapisków tam wymienionych uwidocznić także działalność nauczyciela w zakresie pielęgnowania muzyki wśród młodzieży, praktycznego wykształcenia zawodowego uczniów, tudzież w zakresie popierania przemysłu.

Punkt 12. okólnika do l. 289/pr. odpada, ponieważ jeden egzemplarz wykazu stanu osobistego każdego dyrektora (kierownika), nauczyciela i t. d. zawsze ma znajdować się w c. k. Ministerstwie Robót Publicznych.

W przypadku, w którym wykaz osobisty pewnego nauczyciela potrzebny jest innej nieprzełożonej mu państwowej władzy (punkt 15. okólnika) należy zwrócić się do c. k. Ministerstwa Robót Publicznych, zawiadamiając zarazem jaka sprawa osobista była tego powodem.

Zmiany powyższe, wynikające z przytoczonego na wstępie zarządzenia c. k. Ministerstwa Robót Publicznych, których w zakresie szkolnictwa przemysłowego ściśle przestrzegać należy przy wykonywaniu okólnika c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 22. grudnia 1917, l. 289/pr., udziela się Dyrekcyom do wiadomości z poleceniem. aby bezzwłocznie przystąpiły do założenia wykazów stanu osobistego członków tamtejszego grona nau-

czycielskiego, a mianowicie zarówno wykazów wymienionych pod a), jakoteż wykazów wymienionych pod b).

Z obu rodzajów wykazów jeden egzemplarz jako przeznaczony dla c. k. Ministerstwa Robót Publicznych ma być sporządzony w języku niemieckim na formularzach, które są do nabycia w c. k. Nakładzie książek szkolnych w Wiedniu (Schulbücher-Verlag).

Zarazem oznajmia się Dyrekcyom, iż wobec powyższego rozporządzenia tracą moc obowiązującą zarządzenia reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 10. stycznia 1903. l. 36875 z r. 1902 (Dziennik centralny tom XXI, str. 13.) co do przedkładania tabel osobowych nauczycieli podlegających nauczycielskiej pragmatyce służbowej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 22. grudnia 1917.

C. k. Wiceprezydent:
Zoll w. r.

Rozporządzenie c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, Robót Publicznych i Rolnictwa z dnia 3. września 1917, dz. u. p. Nr. 399 (Dziennik urzędowy Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 1. listopada 1917, Nr 16) postanawia, że „bezpośrednio przełożoną władzą służbową“, o której wspomina §. 11. ustawy z dnia 28. lipca 1917 Nr. 319 dz. u. p. (nauczycielska Pragmatyka służbowa) jest w zakładach naukowych podlegających tak Ministerstwu Wyznań i Oświaty jak i Ministerstwu Robót Publicznych, dla dyrektorów (kierowników) szkół państwowych tudzież będących w służbie państwowej dyrektorów i nauczycieli prywatnych szkół z prawem publiczności, c. k. Rada szkolna krajowa, dla nauczycieli zaś pełniących obowiązki w szkołach państwowych, dyrektor (kierownik) tej szkoły.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Robót Publicznych z dnia 1. października 1917, l. 89245/XXI b), oznajmia się Dyrekcyom i Kierownictwom państwowych szkół przemysłowych wszelkiej kategoryi, że po myśli ustawy z dnia 28. lipca 1917, dz. u. p. Nr. 319 o stosunku służbowym nauczycieli państwowych średnich i niższych zakładów naukowych (nauczycielska Pragmatyka służbowa), jako „Władzę służbową (Dienstbehörde)“ w odróżnieniu od „bezpośrednio przełożonej władzy służbowej (unmittelbar vorgesetzte Dienststelle)“ w zakresie szkolnictwa przemysłowego należy uważać c. k. Radę szkolną krajową.

Nie ulega wątpliwości, że to samo odnosi się do szkół średnich i innych szkół państwowych podległych Ministerstwu Wyznań i Oświaty.

L. 11.803/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich państwowych i prywatnych w sprawie uczestnictwa nauczycieli religii ewangelickiej i mojżeszowej w konferencyach i egzaminach dojrzałości.

C. k. Rada szkolna krajowa z powodu specyalnego wypadku przypomina rozporządzenie ministeryalne z dnia 26. czerwca 1908, l. 26.135, którem polecono, aby nauczyciele religii ewangelickiej i mojżeszowej byli obecni w ciągu całego egzaminu dojrzałości uczniów swego wyznania, oraz reskrypt ministeryalny z dnia 11. lipca 1898, l. 14.129, według którego nauczyciele religii ewangelickiej i mojżeszowej, którzy mają studya uniwersyteckie i pełną kwalifikacyę nauczycielską, oraz otrzymali nominacyę w szkołach średnich na podstawie §. 6. i 7. ustawy z dnia 20. czerwca 1872 (Dz. u. p. Nr. 86), mają po myśli § 110. P. 2. i §. 113 P. 2. Zarysu organizacyjnego prawo i obowiązek brania udziału w konferencyach zwyczajnych.

Należy przeto do tych przepisów się stosować i uwiadomić nauczycieli religii ewangelickiej i mojżeszowej w swoim zakładzie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 17. listopada 1917.

W zastępstwie:
Okęcki w. r.

L. 25.126/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych gimnazyów i szkół realnych w kraju, w sprawie nadużywania munduru studenckiego przez osoby obce.

Wobec podnoszonych niejednokrotnie w kołach nauczycielskich skarg na nadużywanie munduru i odznak studenckich przez młodzież do noszenia ich nie uprawnioną, Rada szkolna krajowa nie posiadając we własnym zakresie działania dostatecznych środków do skutecznego zapo-

biegania tym nadużyciom, zwróciła się do Prezydyum c. k. Namiestnictwa z przedstawieniem szkód wynikających z tych nadużyć i z prośbą o wydanie odpowiednich zarządzeń zapobiegawczych.

Udzielając pismo Rady szkolnej krajowej do wiadomości c. k. Starostwom i Dyrekcyom Policyi we Lwowie i w Krakowie okólnikiem z dnia 26. października 1917 l. 24.193/pr. poleciło c. k. Prezydyum Namiestnictwa tym władzom zwrócenie bacznej uwagi na nadużywanie prawa noszenia munduru studenckiego przez osoby do tego nieuprawnione. Dodało jednak zarazem, że władze te nie mają wdrażać w tym kierunku specyalnych dochodzeń, lecz tylko zarządzać sprawdzanie prawa noszenia mundurku u osób przytrzymanych z powodu udziału w demonstracyach, zbiegowiskach i t. p. i w danym razie postępować z nimi w myśl obowiązujących przepisów.

Powyższy wynik podjętych starań udziela się niniejszem do wiadomości.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 23. listopada 1917.

C. k. Wiceprezydent
Zoll w. r.

L. 13.864/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich publicznych i prywatnych z prawem publiczności szkół średnich, w sprawie przyjmowania uczniów nie mających przepisanego wieku.

Ponieważ w ostatnich miesiącach znowu kilkakrotnie stwierdzono, że do niektórych zakładów przyjęto uczniów, nie mających jeszcze przepisanego wieku normalnego, przeto po myśli reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 9. czerwca 1917 l. 16.630, wzywa się Dyrekcye, aby z całą ścisłością przestrzegały postanowień ustawy z dnia 3. czerwca 1887 (Dz. p. p. Nr. 70), rozporządzenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 30. czerwca 1887 l. 12.767 (Dz. rozp. min. Nr. 28), tudzież § 13. ustawy krajowej z dnia 24. sierpnia 1899 (Dz. u

kr. Nr. 108) i nie przyjmowały do zakładów tych uczniów, którzy nie mają jeszcze przepisanego wyżej przytoczonemi rozporządzeniami wieku normalnego.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej,

Biała, dnia 27. listopada 1917.

C. k. Wiceprezydent
Zoll w. r.

L 22.337/IV.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich państwowych szkół średnich męskich i prywatnych z prawem publiczności, seminaryów nauczycielskich męskich oraz szkół handlowych, w sprawie kontroli nad wypełnianiem przez młodzież szkolną obowiązku służby wojskowej

Ze względu na reskrypt c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 27. września 1917 l. 27.173, a na żądanie c. k. Ministerstwa Obrony krajowej, poleca się Dyrekcyom, by sporządziły wykaz tych uczniów publicznych i prywatnych, co do których nie ma dowodu, że pełnią czynną służbę wojskową, a obecnie do szkoły nie uczęszczają. Wykaz ten zawierać ma imię i nazwisko, datę urodzenia, prawo przynależności, narodowość, oraz określać, w jakim stosunku pozostaje uczeń do służby wojskowej a mianowicie: a) czy jest do niej zdatnym (kiedy wzięty, do jakiego gatunku broni i z jakich powodów nie pełni czynnej służby wojskowej), oraz b) czy obowiązany jest do służby w pospolitem ruszeniu (kiedy, gdzie i z jakim wynikiem poddał się przeglądowi, względnie dlaczego nie pełni czynnej służby wojskowej).

Tak zestawiony wykaz przesłać należy celem kontroli przez władze wojskowe tej c. k. Komendzie powiatowej pospolitego ruszenia, w której obrębie dany zakład się znajduje.

Przy tej sposobności zwraca się Dyrekcyom uwagę, iż wiek obowiązujący do służby w pospolitem ruszeniu (według § 1. cesarskiego rozporządzenia z dnia 1. maja 1915, Dz. ust. państw. Nr. 108), zaczyna

się z tym rokiem kalendarzowym, w którym obowiązany do służby kończy 18-ty rok życia. (Rok 1899 jest obecnie rocznikiem ostatnim).

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Biała, dnia 4. grudnia 1917.

C. k. Wiceprezydent:
Zoll w. r.

L. 300/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi c. k. gimnazyów, szkół realnych i handlowych, seminaryów nauczycielskich i c. k. Rad szkolnych okręgowych, w sprawie składania niepotrzebnych książek dla żołnierzy w polu.

Wskutek reskryptu c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 13. października 1917, l. 32.293 oznajmia się, że Komitet opieki p. t.: „Książki dla żołnierzy w polu" (Bücher in's Feld) zamierza na życzenie czynników wojskowych zarządzić we wszystkich austryackich krajach koronnych nową składkę książek dla żołnierzy w polu.

Ponieważ akcya ta zasługuje ze wszechmiar na poparcie i bez osobnych kosztów musi być dokonana przez ofiarowanie niepotrzebnych już książek i czasopism o treści powszechnie zrozumiałej, mogących posłużyć do pouczenia i rozrywki żołnierzy w wolnych chwilach, poleca się by Dyrekcye (Zarządy) szkół i c. k. Rady szkolne okręgowe w swoich szkołach zachęcały uczniów i ich rodziców do składania takich książek dla żołnierzy w polu, a następnie odsyłały je partyami pod adresem: Kriegsfürsorgeaktion „Bücher in's Feld". K. u. k. Kriegsministerium (Kriegsfürsorgeamt). Sammelstelle: Nordwestbahnhof Wien XX. Inhalt: Kriegsfürsorge—Liebesgaben.

Po zakończeniu roku szkolnego, najpóźniej do końca lipca 1918. przedłożą Dyrekcye względnie c. k. Rady szkolne okręgowe c. k. Radzie szkolnej krajowej krótkie sprawozdanie o tej akcyi, a w szczególności podadzą, ile było pakietów oddanych na pocztę, tudzież ile w przybliżeniu mogło być książek w tych pakietach, wreszcie ile książek odesłano oprócz tego do szpitali i do schronisk.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej, dnia 16. grudnia 1917.

W zastępstwie:
Okęcki.

Posiedzenia sekcyjne Rady szkolnej krajowej.

W ostatnich dniach listopada 1917 odbyły się posiedzenia sekcyjne Rady szkolnej krajowej. Po załatwieniu spraw bieżących, a zwłaszcza licznych nominacyi nauczycieli szkół ludowych, zastanawiano się nad stanem szkolnictwa w Galicyi, zwłaszcza we wschodniej, głównie w powiatach uwolnionych w roku 1917 z pod inwazyi rosyjskiej. Odczytano na połączonem posiedzeniu sekcyi I. i II. sprawozdania Dyrekcyi szkół średnich i Rad szkolnych okręgowych, poczem wiceprezydent i inspektorowie szkolni krajowi, którzy te powiaty objeżdżali, zdawali szczegółowo sprawę z tego, co na miejscu widzieli i o czem naocznie się przekonali.

Smutny obraz bolesnego upadku szkolnictwa roztoczył się przed słuchaczami: jedne budynki szkolne w gruzach i popiołach, inne w wielkiej części zniszczone, wszystkie prawie ogołocone z najniezbędniejszych sprzętów, jak stołów i ławek, tudzież ze środków naukowych, inne jeszcze — a takich bardzo wiele — zajęte przez wojsko; młodzież zdziczała, wynędzniała, głodna; nauczycieli brak, bo część zginęła, część służy w wojsku, część poszła do Królestwa, a zastąpić ich siłami kobiecemi w wielu powiatach niepodobna; wśród nauczycielstwa szerzy się wprost zastraszająca nędza. Prawda, że nie brak i objawów bardzo pocieszających, jak wprost bohaterskie wysiłki poszczególnych jednostek, zwłaszcza z czasów inwazyi, by podtrzymać mimo wszystkich trudności i niebezpieczeństw naukę, jak pragnienie szkoły i nauki, szerzące się i pogłębiające coraz więcej w społeczeństwie. Czemże to wszystko jest jednak wobec podkopania tak rozległego materyalnych, a nawet moralnych podstaw naszej szkoły. Trzeba wielkich zasobów pieniężnych, silnej i energicznej pomocy czynników państwowych i krajowych, aby przerażający upadek usunąć, szkołę do dawnego stanu przyprowadzić. Czy Rada szkolna znajdzie tę tak potrzebną pomoc, w jakich granicach i kiedy? Radzono nad tem długo i powzięto szereg uchwał, których wykonanie powierzono osobnej w tym celu w łonie Rady szkolnej krajowej utworzonej komisyi.

W czasie obrad jakby słowa pewnej, choć stosunkowo drobnej pociechy, nadszedł telegram ministra Ćwiklińskiego, że Najjaśniejszy Pan zatwierdził uchwały Wydziału krajowego w sprawie dodatków drożyźnianych i zasiłków dla nauczycielstwa szkół ludowych. Prezydyum, dziękując za tę wiadomość, zwróciło się w telegraficznej drodze do rządu centralnego z gorącą prośbą o niezbędne upoważnienia, aby te dodatki mogły być jak najrychlej asygnowane i przez urzędy podatkowe wypłacone.

Żywe debaty toczyły się dalej w sprawie braku opału w większej części szkół galicyjskich. Po wyjaśnieniach, udzielanych przez referentów administracyjnych i inspektorów krajowych postanowiła Rada szkolna krajowa wydać okólnik poniżej podany i ze względu na nagłość sprawy i trudność pocztowego porozumienia prosić redakcye naszych dzienników o jak najrychlejszą publikacyę.

Poza sprawami, podyktowanemi potrzebami chwili, obradowała Rada szkolna krajowa nadto nad dwiema zasadniczemi kwestyami.

Pierwsza z nich — to reforma naszych seminaryów nauczycielskich. Na podstawie obszernego referatu, przygotowanego przez jednego z inspektorów krajowych, zastanawiano się raz nad reformą szerszą, łączącą się ze zmianami

statutu organizacyjnego i planów naukowych, jednak w ramach ustawy krajowej z r. 1907, — powtóre nad zarządzeniami, któreby zaraz wprowadzić można. Co do pierwszej grupy projektowanych zmian postanowiono nasamprzód wysłuchać opinii gron nauczycielskich, a w dalszym ciągu konferencyi dyrektorów i przeprowadzić w tym celu ankietę. Zarządzenia drugiej grupy miałyby na celu głównie popieranie jak najsilniejsze starej zasady pedagogicznej „non multa, sed multum“. I w seminaryach bowiem nauczycielskich — więcej jeszcze może niż w szkołach średnich — podręczniki są nieodpowiednie, często do celów seminaryów niedostosowane, z reguły zbyt obszerne, a rezultaty nauki nieraz niewystarczające dlatego, bo się uczy bardzo wiele przyczem trudno nauczyć czegoś naprawdę. I tu więc wskazane jest znaczne ograniczenie materyału nauki przy najściślejszem jednak egzekwowaniu tegoż. Zalecono nadto w uchwałach, powziętych przez Radę szkolną krajową, forsowanie pedagogiki i dydaktyki przez praktyki wzorowe w szkołach ćwiczeń, tudzież urządzanie dla nauczycieli ludowych kursów gospodarczych (zwłaszcza ogrodnictwa, sadownictwa i pszczelnictwa) i kursów nauk politycznych i społecznych.

Wreszcie nader ożywione debaty, wkraczające nawet w najgłębsze zagadnienia z dziedziny psychologii i właściwości psychicznych narodu polskiego i ruskiego toczyły się na temat: „Ćwiczenia pisemne w języku ojczystym“. Zagaił je jeden z inspektorów krajowych, przedstawiając Radzie szkolnej krajowej referaty pochodzące ze sfer nauczycielskich ze Lwowa i Przemyśla. Z dyskusyi, trwającej kilka godzin, wyłoniły się następujące dezyderaty:

1. By nauczyciele usilnie dążyli do tego, aby uczniów zaprawiać w wyrażaniu myśli w sposób poprawny, ścisły, jasny i prosty, wolny od napuszystości i czczej frazeologii. Przy omawianiu ćwiczeń należy na to kłaść szczególniejszy nacisk a na wzorach klasycznych uczyć, jak myśli mogą i powinny być wyrażane.

2. Jako tematy zadań należy dobierać jedynie przedmioty młodzieży zupełnie dobrze znane, — albo więc takie, których znajomość nabyli przez naukę (jak z historyi, z literatury, z nauk przyrodniczych), a przed ćwiczeniem pisemnem przez powtarzanie w pamięci utrwalili, — albo takie, które poznali z własnych przeżyć. Przez wybór tematów, należących do I. grupy, spełniałoby się cel, wskazany w „zarysie organizacyjnym“, który zaleca, by „materyał, podany przy nauce innych przedmiotów, w jasnem przemyśleniu, przez samoistną pracę duchową uczniów, uczynić ich pełną własnością“. Unikać zaś należy tematów, w których opracowaniu uczniowie radzą sobie rozwadnianiem treści, banalną frazeologią, lub popadają w blagę.

3. Nie należy zaniedbywać kształcenia fantazyi i pobudzania siły twórczej i inwencyi, które niestety przygniata nieraz i tłumi w naszej młodzieży natłok udzielanych powierzchownie wiadomości. Ale pamiętać należy, że rozległem polem dla siły twórczej i inwencyi może być sama forma przedstawienia rzeczy znanych, a w treści można siły te pobudzać i kształcić na tematach, dobranych z własnych przeżyć młodzieży.

Odezwa c. k. Rady szkolnej krajowej do społeczeństwa i okólnik do Dyrekcyi szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i akademii handlowych, oraz do Rad szkolnych okręgowych i miejscowych.

Dla braku opału wstrzymano już naukę w licznych szkołach. Niebezpieczeństwo to grozi jeszcze wielu innym. Rada szkolna krajowa czyni ustawiczne starania o opał i w nich ustawać nie myśli, ale zabiegi jej rozbijają się w części o przeszkody nieprzezwyciężone. Jakkolwiek przyrzeczenia z ostatnich dni, uzyskane w centralach krajowych, rokują lepsze nadzieje, to jednak bez względu na ich urzeczywistnienie trzeba wytężyć wszelkie siły, aby naukę przez zimowe miesiące podtrzymać. Wiele mogą tu pomódz zabiegi na miejscu dyrekcyi szkolnych, Rad szkolnych okręgowych i miejscowych, różnych zakładów i instytucyi publicznych i prywatnych, a nawet poszczególnych osób. Stosownie do warunków miejscowych należy pomoc zorganizować i w życie ją wprowadzić. Między innemi zaleca się przykładowo: aby w większych budynkach szkolnych opalać przynajmniej jednę lub kilka sal naukowych; łączyć oddziały równorzędne na wspólną naukę; gdzie jest większa liczba budynków szkolnych ogrzewać wspólnym zasobem opału jeden lub kilka budynków; pozyskiwać za zgodą właścicieli dla nauki szkolnej ubikacye opalane w zakładach publicznych lub prywatnych albo u osób prywatnych. W tak pozyskanych salach można naukę wspólną odbywać w czasie ograniczonym, gromadząc młodzież klasami według odpowiednio uporządkowanego rozkładu godzin, a przez zadawanie do domu i naukę prywatną uzupełniać naukę wspólną. Ze względu na doświadczenia gdzieniegdzie, zwłaszcza po wsiach z dobrym skutkiem uzyskane, zaleca się, gdzie to możliwe, wzywanie młodzieży, aby za zgodą rodziców przynosiła ze sobą do szkoły choćby po jednym polanie drzewa dla ogrzania sal szkolnych. Tylko w razie ostatecznej potrzeby i nieodzownej konieczności można zamknąć szkoły czasowo, np. przedłużyć ferye świąt Bożego Narodzenia, jednak tylko na wniosek umotywowany, za zezwoleniem Rady szkolnej krajowej. Ze względu na takie wnioski umotywowane, przedłożone już Radzie szkolnej krajowej, zezwala Rada szkolna krajowa niniejszem we Lwowie dla szkół średnich, akademii handlowej oraz seminaryów nauczycielskich na przedłużenie feryi świąt Bożego Narodzenia w ten sposób, że szkoły funkcyonować będą do dnia 18 grudnia włącznie, zamknięte zaś będą od 19. grudnia do 20. stycznia włącznie. W tych szkołach nauka odbywać się będzie dnia 31. stycznia i 1. lutego, a I. półrocze zakończy się dnia 15. lutego 1918.

Rada szkolna krajowa liczy na to, że niniejsze wezwanie wywoła wszędzie niezbędną dla podtrzymania nauki szkolnej akcyę zarówno organów szkolnych, jak i innych lokalnych czynników.

Byłoby także wielce pożądanem, by władze polityczne i autonomiczne a zwłaszcza zarządy gminne, tudzież Rady szkolne miejscowe poczyniły, co możliwe, by nauczycielstwu ułatwić spełnianie ich z tyloma trudnościami połączonych zawodowych obowiązków przez niesienie w granicach dopuszczalnych i właściwych pomocy w walce o byt materyalny.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 22. grudnia 1917 raczył najmiłościwiej nadać generałowi-pułkownikowi **Karolowi hr. Huynowi,** c. k. Namiestnikowi w Królestwie Galicyi i Lodomeryi wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem, Tajnemu Radcy, order Żelaznej Korony pierwszej klasy z dekoracyą wojenną, z uwolnieniem od taksy.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 2. grudnia 1917 raczył najmiłościwiej zamianować przydzielonego do służby w c. k. Radzie szkolnej krajowej c. k. starostę Romana Prokopowicza, radcą Namiestnictwa i referentem spraw administracyjnych i ekonomicznych w c. k. galicyjskiej Radzie szkolnej krajowej.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 30. października 1917 raczył najmiłościwiej zamianować Stanisława Sobińskiego, dyrektora szkoły realnej w Tarnobrzegu, dyrektorem gimnazyum VI. we Lwowie.

Jego Ces. i Król. Wysokość Najdostojniejszy Arcyksiążę Franciszek Salwator, jako Zastępca Protektora Stowarzyszenia Czerwonego Krzyża w austryacko-węgierskiej Monarchii, Wyższem postanowieniem z dnia 16. października 1917 raczył nadać Eugeniuszowi Grabowskiemu, profesorowi państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie i Antoniemu Goligowskiemu, profesorowi c. k. szkoły przemysłu drzewnego w Kołomyi, honorową odznakę Czerwonego Krzyża II. klasy z dekoracyą wojenną.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał VIII. rangę profesorom: Stanisławowi Werberowi w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, dr. Kazimierzowi Sośnickiemu w gimnazyum w Sanoku i Andrzejowi Stopce w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór ks. Antoniego Janowicza na duchownego członka obrządku gr. kat. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Złoczowie.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła ks. Janowi Świętnickiemu, nauczycielowi religii rzym. kat. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Floryana w Krakowie, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, gorące uznanie i podziękowanie za wieloletnią skuteczną i gorliwą pracę nauczycielską i wychowawczą.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Kunegundzie Górnisiewiczowej, dyrektorce 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. król. Jadwigi w Jarosławiu, i Janowi Mendykowi, nauczycielowi kie-

rującemu 4-klasowej szkoły w Przeciszowie w okręgu oświęcimskim, przy sposobności przeniesienia ich na własną prośbę w stały stan spoczynku uznanie za wieloletnią wydatną i gorliwą pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie nauczycielskim, nadając im tytuł c. k. profesora, następujących rzeczywistych nauczycieli w szkołach średnich: Bolesława Błażka w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Michała Podoluka w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Eliasza Hawryluka w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich:

Józefa Dworskiego w gimnazyum II. w Rzeszowie; dr. Joachima Metallmanna w gimnazyum w Mielcu; dr. Jana Pankiewicza w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Franciszka Sitzmanna w gimnazyum w Tłumaczu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli w szkołach średnich: ks. Włodzimierza Maruszczaka ze szkoły realnej w Rawie ruskiej do gimnazyum w Drohobyczu; Aleksandra Janickiego z gimnazyum w Trembowli do szkoły realnej w Rawie ruskiej; dr. Tadeusza Chorzewskiego ze szkoły realnej w Krośnie do szkoły realnej w Śniatynie; Jana Wyżykowskiego z gimnazyum w Gródku Jagiell. do szkoły realnej w Stanisławowie; Onufrego Jakiwczyka z gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie do gimnazyum im. Franciszka Józefa I. w Tarnopolu; dr. Teodora Werguna z gimnazyum w Sanoku do gimnazyum I. w Nowym Sączu; Jana Zaćwilichowskiego z filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie do gimnazyum V. w Krakowie; dr. Teodora Rudkowskiego z gimnazyum w Wadowicach do gimnazyum VII. we Lwowie; Feliksa Witeszczaka z gimnazyum w Złoczowie do szkoły realnej w Śniatynie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Bronisława Niżankowskiego dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Jaworowie;

Józefę Olszańską dyrektorką, Eufrozynę Kuziowową, Augustę Fleckerównę i Helenę Ilnicką nauczycielkami 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Orzeszkowej w Drohobyczu;

Stanisławę Meinhartową i Cecylię Jaroniową nauczycielkami 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. ks. Ostrogskiej w Jarosławiu;

Matyldę Brunarską nauczycielką kierującą 6-klasowej szkoły żeńskiej w Kamionce Strumiłowej;

Eleonorę Zaleską nauczycielką 6-klasowej szkoły żeńskiej w Jaworowie;

Jadwigę Mossoczy nauczycielką 6-klasowej szkoły żeńskiej w Borysławiu;

Olgę Swobodównę nauczycielką 5-klasowej szkoły w Sędziszowie;

Józefę Tworkowską nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Hofmanowej w Tarnowie;

Wandę Szwajkowską nauczycielką kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Orzeszkowej w Tarnopolu;

Bronisławę Huppenthalównę nauczycielką kierującą LI. 4-klasowej szkoły żeńskiej w Krakowie-Podgórzu;

Kazimierza Tarkowskiego nauczycielem kierującym i Kazimierę Kliszównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Grodzisku górnem;

Leona Haducha nauczycielem kierującym, Helenę Haduchową i Stanisławę Gądelowską nauczycielkami 4-klasowej szkoły w Grzęsce;

Mieczysława Grzybowskiego nauczycielem kierującym i Maryę Matyjankę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Harbutowicach;

Bolesława Krzyształowicza nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Otałęży;

Aleksadra Salaburę nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Iwkowej;

Feliksa Koczura nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Milówce;

Bronisława Gancarczyka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Zawoi;

Józefa Tymczyszyna nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Horożanie wielkiej;

Almę Nitschównę nauczycielką XIII. 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Mickiewicza w Krakowie;

Maryę Żymirską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Ces. Elżbiety w Rzeszowie;

Eugenię Bogdalską nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 5-klasową szkołą wydziałową im. król. Jadwigi w Samborze;

Włodzimierza Czubatego, Michała Bandurę i Zenona Garbiaka nauczycielami 4-klasowej szkoły męskiej im. Słowackiego w Tarnopolu;

Zofię Gogojewiczównę, Natalię Mazaczównę i Bronisławę Mystkowską nauczycielkami 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Orzeszkowej w Tarnopolu;

Michała Dobrzańskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Kazimierza w Tarnopolu;

Eugeniusza Sperlinga nauczycielem 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Tarnowie;

Alfredę Breitmeierową nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 6-klasową szkołą wydziałową w Jaśle;

Józefa Kowalskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Mogilanach;

Helenę Staniekównę nauczycielką 4-klasowej szkoły im. Jagiełły w Niechobrzu;

Rozalię Marczyńską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Stawczanach;

Emilię Szafrańską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Czukwi;

Celinę Chruścielównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Jaworniku poskim;

Nauczycielami kierującymi szkół dwuklasowych:

Ignacego Sadkowskiego w Żeleźnikowej; Kazimierza Kozioła w Bajdach; Franciszka Krzanowskiego w Szklarach; Macieja Tkaczuka w Ostrowie; Alojzego Michalskiego w Rudnie małej; Antoniego Wiceniaka w Rożwienicy; Stefana Kameckiego w Błędowej tyczyńskiej; Teofila Jarymowicza w Szołomyi; Marcina Śliwę w Żurawiczkach; Konstantego Ilkowa w Czaszynie; Stefana Muchę w Bachowicach; Adama Rudeńskiego w Gruszowie; Jana Kuczericzkę w Żulicach; Wilhelma

Antosa w Rajczy; Emila Winiarskiego w Komarowie; Bronisława Greissa w Rzochowie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Waleryę Dąbkównę w Złotnikach; Maryę Borkowską w Żeleźnikowej; Julię Tymkiewiczównę w Derewni; Maryę Klimkównę w Białce; Maryę Kopaczównę w Staroniwie; Paulinę Orłowską w Rożwienicy; Izabelę Śliwową w Żurawiczkach; Joannę Rudeńską w Gruszowie; Ludwikę Ilkowową w Czaszynie; Wandę Muchową w Bachowicach; Maryę Greissową w Rzochowie; Józefę Drohomirecką w Komarowie; Sewerynę Janicką w Roztokach; Stanisławę Dziobową w Grojcu; Stefanię Voglową w Radenicach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Sylwestra Górskiego w Kopance; Maryę Kinzową w Szeptycach; Barbarę Chachorkiewiczównę w Polance-Haller „na Grabiu"; Stefanię Kawikównę w Łoniu; Antoninę Zaczkównę w Rożnowie; Stanisława Głoda w Krośnicy; Wandę Miśkiewiczową w Prowale; Joannę Kniaziównę w Hucisku; Maryę Blicharską w Majdanie; Anielę Mroszczakównę w Leśnicy.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Michalinę Pukanowową nauczycielkę kierującą 6-klasowej szkoły żeńskiej w Kutach na równorzędną posadę w 6-klasowej szkole żeńskiej w Kosowie;

ks Józefa Małysiaka nauczyciela religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły w Jordanowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Trzebini;

Kazimierza Kolmana nauczyciela i Maryę Kolmanową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Chełmku na równorzędne posady w szkole w Libiążu wielkim;

Mateusza Wrześniowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Otałęży na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Kawęczynie;

Stanisławę Lubowiczównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Grodzisku górnem na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Grodzisku górnem;

Olgę Madurowiczową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Baszni górnej na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Nagórzance;

Stanisławę Dziobową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Grojcu na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Dworach;

Matyldę Schwarzównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Dworach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Grojcu;

Jadwigę Habraszewską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Żmijowiskach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Gnojnicach;

Maryę Wyrwównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Podobinie na równorzędną posadę w szkole w Łętowem;

Władysława Kulischa nauczyciela 1-klasowej szkoły w Tarnawcach do 1-klasowej szkoły w Woli wyżnej;

Zofię Gajdaczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Jaśniskach do 1-klasowej szkoły w Pasiekach zubrzyckich;

Władysława Kowalskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Błędowej tyczyńskiej do 1-klasowej szkoły w Stobiernej;

Zofię Nowakowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Pagorzynie na posadę nauczycielki 2-klasowej szkoły w Ropicy polskiej;

Jakóba Majkę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Szklarach do 1-klasowej szkoły w Lutoryżu;

Franciszka Kusia nauczyciela 1-klasowej szkoły w Harbutowicach do 1-klasowej szkoły w Baczynie;

Franciszkę Müllerównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Rudzie do 1-klasowej szkoły w Wierzbołowcach;

Aleksandrę Schaeferową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Lachowicach górnych do 1-klasowej szkoły w Świnnej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Stanisławę Morawiecką nauczycielkę 5-klasowej szkoły żeńskiej w Wojniczu;

Teodora Senika nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. św Kazimierza w Tarnopolu;

Józefę Grekową nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej w Żurawnie;

Antoninę Wróblową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Husakowie;

Wandę Gładką nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Czasławiu;

Maryę Szoroburową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Boryniczach;

Maryę Osuchowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Boberce;

Helenę Mazankową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Płokach;

Krystynę Mrozińską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Woli filipowskiej;

Zofię Raińską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Strychance.

Zmarli:

dr. Maryan Kurpiel dyrektor gimnazyum realnego we Lwowie, zmarł dnia 12. listopada 1917 w 51. roku życia;

ks. Jan Dzioba stały nauczyciel religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Lubaczowie, zmarł dnia 21. października 1917 w 38. roku życia a w 11. roku służby;

Maryan Guzik tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Droginі w okręgu myślenickim poległ dnia 25. października 1914 w 23. roku życia a w 4. roku służby;

Michał Lachman stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Brzyskach w okręgu jasielskim, zmarł dnia 22. listopada 1917 w 56. roku życia a w 37. roku służby;

Marya Mikiewiczówna tymczasowa nauczycielka 4 klasowej szkoły w Radymnie w okręgu jarosławskim, zmarła dnia 12. listopada 1917 w 14. roku służby;

Zofia Prokopowiczówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Kamienicy górnej w okręgu pilżneńskim, zmarła dnia 27. października 1917 w 24. roku życia a w 5. roku służby;

Bronisław Seidl stały nauczyciel kierujący 4-lasowej szkoły w Okocimiu w okręgu brzeskim, zmarł dnia 27. listopada 1917;

Stefania Stocka tymczasowa nauczycielka 2 klasowej szkoły w Czortowcu w okręgu horodeńskim, zmarła dnia 26. listopada 1917;
Karol Żychal tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej im. Jagiełły w Chrzanowie, zmarł dnia 24. października 1917 w 23. roku życia a w 3. roku służby.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Ks. Dr. Jougan. Historya Kościoła katolickiego dla szkół średnich, wyższych szkół żeńskich i seminaryów nauczycielskich. Wydanie czwarte. Lwów. Z drukarni W. A. Szyjkowskiego. 1917“ w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach średnich i seminaryach nauczycielskich. Cena egzemplarza 2 K 80 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Objaśnienia wybranych pieśni Horacego, napisał Stanisław Rzepiński, c. k. krajowy inspektor szkół. Wydanie drugie niezmienione“ w poczet środków pomocniczych dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich

---

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Dzieje biblijne, to jest Pięcioksiąg Mojżesza z nauką wiary i moralności dla młodzieży szkół ludowych. Opracował Salomon Spitzer. Część I. Kraków 1916, część II. Kraków 1917. Nakład autora“ w poczet książek dozwolonych do użytku młodzieży izraelickiej w szkołach ludowych pospolitych i wydziałowych. Cena egzemplarza oprawnego część I. 90 hal. część II. 1 K 20 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła „Atlas geograficzny dla szkół średnich. Opracował Bronisław Gustawicz. Drugie niezmienione wydanie“ w poczet środków pomocniczych, dozwolonych do użytku w szkołach średnich i zakładach pokrewnych. Cena egzemplarza 6 Koron.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książki p. t. 1) F. Próchnicki i K. Wojciechowski. Wypisy polskie dla szkół średnich. Tom IV. Wydanie skrócone. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K.

2) Fr. Próchnicki i K. Wojciechowski. Wypisy polskie dla szkół średnich. Tom V. Wydanie skrócone. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K 40 h.

3) Zygmunt Samolewicz. Gramatyka języka łacińskiego część II. składnia, opracował Tomasz Sołtysik. Wydanie 11. niezmienione. Lwów 1917. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K.

4) Wybór z pism Ksenofonta, ułożył i słownikiem zaopatrzył Edward Fiderer. Wydanie V. Lwów. Nakładem Książnicy polskiej Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena 4 K 30 h.

5) Gebert B. i Gebertowa G. Opowiadania z dziejów Monarchii austryacko-węgierskiej. Wydanie II. niezmienione. Lwów 1917. Książnica polska Towarzystwa nauczycieli szkół wyższych. Cena egzemplarza 4 K — w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich.

C. k. Rada szkolna krajowa zwraca uwagę Dyrekcyi c. k. seminaryów nauczycielskich, szkół wydziałowych żeńskich i szkół gospodarstwa domowego na aktualną broszurę p. t. „Owoce i jarzyny. Przechowywanie w stanie świeżym, suszenie, sporządzanie przetworów. Napisał Z. W. Kraków 1917. Cena egzemplarza 1 K“ Broszura ta stanowić będzie również bardzo pożyteczny nabytek do bibliotek szkolnych.

Zamawiać można w Związku „Eleuterya“ w Krakowie ul. św. Marka 23, II p.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca do nabycia dla bibliotek nauczycielskich galicyjskich szkół średnich i seminaryów nauczycielskich następujące tłumaczenia z klasycznej literatury francuskiej:

Dzieje Tristana i Izoldy, odtworzone według dawnych legend przez Józefa Bédier. Przełożył Boy. Kraków 1917.

Beaumarchais Komedye, przełożył i wstępem zaopatrzył Tadeusz Żeleński (Boy) Kraków 1917.

Villon. Wielki Testament wraz z „Kodycylem“. Przełożył, wstępem i przypisami opatrzył Tadeusz Żeleński (Boy). Kraków 1917.

Wolter. Powiastki filozoficzne, przełożył, wstępem i przypisami opatrzył Tadeusz Żeleński (Boy) Kraków 1917.

Konkursa.

L. 27.790/IV. Wskutek upoważnienia udzielonego przez c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 10. grudnia 1917, l. 35.735/Xc ogłasza się konkurs na opróżnione posady dyrektorów:

1) c. k. gimnazyum VIII we Lwowie;
2) c. k. gimnazyum w Brzeżanach;
3) c. k. I. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu;
4) c. k. gimnazyum im. Franciszka Józefa z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu;
5) c. k. II. gimnazyum w Tarnowie;
6) c. k. II. szkoły realnej w Krakowie;
7) c. k. szkoły realnej w Śniatynie;
8) c. k. szkoły realnej w Tarnobrzegu;
9) c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyji.

Kandydaci mają podania wystosowane do c. k Ministerstwa Wyznań i Oświaty wnieść w przepisanej drodze służbowej, zatem na ręce Dyrekcyi właściwego zakładu i c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 10. lutego 1918.

Kandydaci, którzy pełnią czynną służbę wojskową, mogą przedstawić swą prośbę o wymienione posady w najprostszej formie, nawet na kartce polowej.

Równocześnie c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty ogłosiło ten konkurs razem z konkursami w innych krajach koronnych w urzędowej „Wiener Zeitung“ i „Dzienniku rozporządzeń Ministerstwa Wyznań i Oświaty“, oraz postarało się o rozpowszechnienie go w wojsku za pośrednictwem c. i k. Ministerstwa Wojny, c. k. Ministerstwa obrony krajowej oraz c. i k. Naczelnej Komendy Armii.

Wniesione podania przedłożą Dyrekcye c. k. Radzie szkolnej natychmiast po upływie terminu konkursu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 10. stycznia 1918.

L. 5381. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielek w szkołach ludowych miasta Krakowa z poborami I. kategoryi płac, w których prawo prezenty przysługuje Gminie miasta Krakowa:

1). Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy III. w szkole 6-klasowej wydziałowej żeńskiej im. św. Scholastyki.

2). Na jedną posadę nauczycielki w IX. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Konarskiego.

3). Na jedną posadę nauczycielki w XIV. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej im. św. Salomei.

4). Na jedną posadę nauczycielki w XVII. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej im. Ces. Elżbiety.

Podania o powyższe posady należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. marca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie dnia 14. grudnia 1917.

L. 5382. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielek w szkołach ludowych miasta Krakowa z poborami I. kategoryi płac:

1. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy I. i z egzaminem do szkół wydziałowych z języka francuskiego w IX. szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Konarskiego;

2. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy I. i z egzaminem do szkół wydziałowych z języka francuskiego w XLV. szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. H. Sienkiewicza (Dzieln. XXII);

3. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy II. w X. szkole 3-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. św. Jadwigi;

4. Na jedną posadę nauczycielki z egzaminem do szkół wydziałowych z grupy II. w XX. szkole 3-klasowej wydziałowej żenskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. Oleśnickiego;

5. Na dwie posady nauczycielek w XVIII. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Anny;

6. Na dwie posady nauczycielek w XXVIII. szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Krasińskiego.

Podania o powyższe posady należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. marca 1918.

Kompetentki o posady w szkołach pospolitych, posiadające egzamin do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach, będą przedewszystkiem uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 14. grudnia 1917.

L. 2007. C. k. Rada szkolna okręgowa w Żywcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Żywcu dla przedmiotów I. grupy z językiem wykładowym polskim, z poborami II. kategoryi płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żywcu w terminie do 15. marca 1918.

Żywiec 15. listopada 1917.

L. 4523. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycieli religii rzym. kat. w 5-klasowych szkołach ludowych mieszanych w Błażowej i w Tyczynie, z obowiązkiem nauczania religii także w innych szkołach położonych w obrębie parafii w Błażowej i w Tyczynie.

O posady te mogą ubiegać się kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Do posad tych przywiązane są pobory III. kategoryi płac.

Podania udokumentowane wnosić należy drogą służbową do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rzeszowie w terminie do 15. marca 1918.

Rzeszów dnia 14. listopada 1917.

L. 1961. Celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej szkoły 5-klasowej żeńskiej w Łańcucie ogłasza się niniejszem konkurs.

O posadę tę ubiegać się mogą kandydatki posiadające kwalifikacyę do szkół z językiem wykładowym polskim i uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego a pierwszeństwo zastrzega się posiadającym egzamin kwalifikacyjny do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy.

Do posady tej są przywiązane pobory III. kategoryi płac.

Kandydatki ubiegające się o tę posadę mają należycie udokumentowane i w tabelę kwalifikacyjną zaopatrzone podania wnieść do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Łańcucie w drodze służbowej najpóźniej do 15. marca 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Łańcucie dnia 15. grudnia 1917.

W okręgach szkolnych dąbrowskim, grybowskim, pilźnieńskim i radziechowskim są wolne posady dla nauczycieli i nauczycielek tymczasowych zaraz do obsadzenia.

Podania udokumentowane wnosić należy do rzeczonych Rad szkolnych okręgowych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

W Białej dnia 17. grudnia 1917.

W c. k. szkole zawodowej przemysłu żelaznego w Sułkowicach jest do obsadzenia posada pomocnika kancelaryjnego.

Z posadą tą połączone jest wynagrodzenie wynoszące 5 koron dziennie, oprócz dodatku wojennego odpowiedniej klasy.

Pierwszeństwo mają kandydaci z wykształceniem pedagogicznem względnie zawodowem w ślusarstwie i kowalstwie.

Podania zaopatrzone w świadectwa kwalifikacyi wnosić należy do Dyrekcyi zakładu.

Sprostowanie konkursu.

W konkursie z dnia 8. listopada 1917, l. 33.876/I ogłoszonym w numerze 12-ym „Dziennika urzędowego“ z dnia 10. grudnia 1917 na posadę nauczycielską w szkole 4-klasowej mieszanej w Brzostku, w okręgu pilźnieńskim, zaszła pomyłka, ten odnosi się bowiem do posady nauczyciela podwładnego, zamiast na posadę nauczyciela kierującego tej szkoły. Niniejszem prostuje się więc, że w szkole 4-klasowej mieszanej w Brzostku jest do obsadzenia posada nauczyciela kierującego.

Ogłoszenia

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół wydziałowych rozpoczną się przed Komisyą egzaminacyjną we Lwowie dnia 18. lutego 1918.

Termin wnoszenia podań do dnia 1. latego 1918.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych rozpoczną się przed c. k. Komisyą egzaminacyjną:

W Kołomyji dnia 18. lutego; termin wnoszenia podań do 10. lutego 1918.
W Krakowie dnia 7. marca; termin wnoszenia podań do 1. marca 1918.
We Lwowie dnia 25. lutego; termin wnoszenia podań do 10. lutego 1918.
W Samborze dnia 18. lutego; termin wnoszenia podań do 8. lutego 1918.
W Sokalu dnia 18. lutego; termin wnoszenia podań do 10. lutego 1918.
W Stanisławowie dnia 4. marca; termin wnoszenia podań do 15. lutego 1918.
W Tarnowie dnia 14. lutego; termin wnoszenia podań do 2. lutego 1918.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.